

Referências

COSTA, Magda Suely Pereira. Maria Montessori e seu método. Linhas Críticas, Brasília, v. 7, n. 13, p. 305–320, 2002. DOI: 10.26512/lc.v7i13.2914.

Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/2914/2618>.

Acesso em: 6 fev. 2026.

DE ZWARTE HOND. Escola Montessoriana Waalsdorp. ArchDaily Brasil, 2015.

Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/759921/escola-montessoriana-waalsdorp-de-zwarte-hond>.

Acesso em: 6 fev. 2026.

HERTZBERGER, Herman. Lições de arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Disponível em: https://fauforma2.wordpress.com/wp-content/uploads/2020/07/herman_hertzberger-licoes_de_arquitetura.pdf.

Acesso em: 6 fev. 2026.

JOÃO PESSOA. Lei Complementar nº 166, de 2024. Dispõe sobre o uso e ocupação do solo do município de João Pessoa. João Pessoa: Diário Oficial do Município, 2024.

Disponível em: <https://planodiretor.joaopessoa.pb.gov.br/wp-content/uploads/2024/05/LC-166-2024-Lei-de-Uso-e-Ocupacao-do-Solo-LUOS-versao-D.O.pdf>.

Acesso em: 6 fev. 2026.

JOÃO PESSOA. Atlas da Torre. João Pessoa: Prefeitura Municipal, ano.

Disponível em: <https://filipeia.joaopessoa.pb.gov.br/files/atlas/TORRE.pdf>.

Acesso em: 6 fev. 2026.

LOEB, Paulo Mendes da Rocha; ALMEIDA, Eduardo de. Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin. ArchDaily Brasil, 2012.

Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/01-107652/biblioteca-brasiliana-slash-rodrigo-mindlin-loeb-plus-eduardo-de-almeida>

Acesso em: 6 fev. 2026

Referências

BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Manual de projetos de edificações escolares – Ensino Fundamental. Brasília: FNDE, ano. Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/par/manuais-par/VolumellIProjetosEd.EscolaresEnsinoFundamental.pdf>. Acesso em: 6 fev. 2026.

MONTSSORI, Maria. A mente absorvente da criança. São Paulo, 1987. Disponível em: arquivo digital. Acesso em: 6 fev. 2026.

PALLASMAA, Juhani. Os Olhos da Pele, 2011. Disponível em: <https://brutus.unifacol.edu.br/assets/uploads/base/publicados/905069d7068e6cf7bf591e3797bee112.pdf>. Acesso em: 02 set 2025.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb>. Acesso em: 30 mar. 2026.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Dados do Censo Escolar: ensino médio brasileiro tem média de 30 alunos por sala. Brasília, 2018. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/noticias/censo-escolar/dados-do-censo-escolar-ensino-medio-brasileiro-tem-media-de-30-alunos-por-sala>. Acesso em: 14 abr. 2026.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Saúde mental dos adolescentes. Genebra: OMS, 2022. Disponível em: <https://www.who.int/pt/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>. Acesso em: 14 abr. 2026.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO). Reimaginar nossos futuros juntos: um novo contrato social para a educação. Paris: UNESCO, 2021. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707_por. Acesso em: 14 abr. 2026.